

Grundschule  
Berchum - Garenfeld

Die Schule im Grünen...

...mit viel Energie!



# 2023

## Deutsch als Zweitsprache

GS Berchum - Garenfeld

Auf dem Blumenkampe 3

58093 Hagen

Telefon: 02334 / 5 35 22

Fax: 02334 / 57645

E-Mail: [gs.berchum@gmx.de](mailto:gs.berchum@gmx.de)

<http://gs-berchum-garenfeld.de/>

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. EINLEITUNG.....</b>	<b>2</b>
<b>2. FÖRDERMAßNAHMEN.....</b>	<b>3</b>

## 1. Einleitung

"Deutsch als Zweitsprache"-Konzept, abgekürzt „DaZ-Konzept“ ist ein Sprachkonzept für Schüler<sup>1</sup> mit geringen Deutschkenntnissen. Gerade in der Grundschule treffen viele Kinder aus unterschiedlichen kulturellen und sprachlichen Hintergründen aufeinander und lernen gemeinsam. Die Integration der Schüler mit Deutsch als Zweitsprache in den regulären Unterricht erfordert daher besondere pädagogische Ansätze.

Mit unserem DaZ-Konzept möchten wir sicherstellen, dass jedes Kind, unabhängig von seiner sprachlichen Herkunft, die bestmöglichen Bildungschancen erhält. **Integration** und **Sprachförderung** sind dabei unsere Schlüsselworte.

Da an der Grundschule Berchum-Garenfeld der Anteil der Kinder mit Migrationsanteil gering ist, werden die Schüler mit Deutsch als Zweitsprache für gewöhnlich den altersgerechten Regelklassen zugeordnet. Dort findet durch individuelle Unterrichtsbeobachtungen der Klassenlehrkraft sowie der sozialpädagogischen Fachkraft (Klasse 1/ 2) eine erste Diagnostik statt. Auf dieser Grundlage werden die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler der untenstehenden Tabelle zugeordnet und die Klassenlehrkraft kann **schnell** und **zielführend** die richtigen **Materialien** zur Förderung finden. Die individuelle Sprachförderung erfolgt sowohl im Rahmen der Differenzierung im Unterricht (Material aus der Tabelle, differenzierte Arbeitsblätter, usw.), als auch in äußerer Differenzierung im Rahmen von Kleingruppen (DaZ-Fördergruppe) mit dem Fokus auf Sprechen, Vertiefen und Erklären, geleitet von unseren studentischen **DaZ-Lehrkräften**. Zudem haben die Schüler eine alltagsintegrierte Sprachförderung durch die Teilnahme am Regelunterricht, der mit sprachfördernden Elementen gestaltet wird. Zusätzlich profitieren die Kinder mit Deutsch als Zweitsprache von dem herrschenden „**Sprachbad**“ durch die anderen Kinder.

Unsere **Ziele** in der DaZ-Förderung sind vor allem die Vermittlung grundlegender Fähigkeiten im Hörverstehen und Sprechen, die der Aufbau bzw. die Erweiterung des Wortschatzes, die Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit sowie das ganzheitliche Erfassen grundlegender grammatikalischer Strukturen der deutschen Sprache.

---

<sup>1</sup> Im Verlauf nennen wird für eine bessere Lesbarkeit das generische Maskulinum verwendet. Die in dieser Arbeit verwendeten Personenbezeichnungen beziehen sich, sofern nicht anders kenntlich gemacht, auf alle Geschlechter.

## 2. Fördermaßnahmen

	Ausgangssituation	Sprachliche Fähigkeit	Förderung
1	Einschulung in Klasse 1  kein KiTa- oder Schulbesuch vorher (1. Kontakt mit einer Einrichtung)	keine bis geringe Deutschkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Westermann-Bücher zur Förderung der Wahrnehmung und Motorik (Bestellung aufgeben)</li> <li>- App „Sag es auf Deutsch“ (Wortschatz) (iPad)</li> <li>- „Komm zu Wort“ mit dem Booki (Wortschatz) (DaZ-Ordner Pavillon)</li> <li>- DaZ-Fördergruppen</li> </ul>
2	Einschulung in Klasse 1 mit vorherigem Besuch einer KiTa <b>oder</b>  <b>Zweites Schulbesuchsjahr</b> in Klasse 1 (wurde im ersten Schulbesuchsjahr mit „1“ gefördert)	geringe Deutschkenntnisse  nicht alphabetisiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderausgaben der Lehrbücher für die erste Klasse (Bestellung aufgeben)</li> <li>- App Sag es auf Deutsch (Buchstaben) (iPad)</li> <li>- Anton (Zugang erstellen)</li> <li>- Lesehefte Sag es auf Deutsch (Bestellung aufgeben)</li> <li>- DaZ-Fördergruppen</li> </ul> <p>Weitere Förderung im 2. Schuljahr: reguläre oder differenzierte Lehrbücher + App Sag es auf Deutsch, Anton, Lesehefte, Förderung durch DaZ-Lehrkräfte</p>
3	Altersgerechte Regelklasse 2-4	geringe (oder keine) Deutschkenntnisse  nicht alphabetisiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sag es auf Deutsch Buchstabenhefte (Alphabetisierung) (vorrätig, dann Nachbestellung aufgeben)</li> <li>- Sag es auf Deutsch App (Buchstaben, Wortschatz, Grammatik) (iPad)</li> <li>- Sag es auf Deutsch Lesehefte (Bestellung aufgeben)</li> <li>- Anton (Zugang erstellen)</li> <li>- „Komm zu Wort“ mit dem Booki Vorschule (Wortschatz) (DaZ-Ordner Pavillon)</li> <li>- DaZ-Fördergruppen</li> </ul>

4	Altersgerechte Regelklasse 2-4	alphabetisiert	individuelle Entscheidung durch Lehrkraft Möglichkeiten der Förderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderversionen der Lehrbücher (Bestellung aufgeben)</li> <li>- Sag es auf Deutsch App (Wortschatz) (iPad)</li> <li>- Sag es auf Deutsch App (Grammatik) (iPad)</li> <li>  <input type="checkbox"/> ab Klasse 3</li> <li>- „Komm zu Wort“ mit dem Booki (Wortschatz) (DaZ-Ordner Pavillon)</li> <li>- AB's aus Ordnern „Komm zu Wort“ (bei guten Lese- und Schreibfähigkeiten) (DaZ-Ordner Pavillon)</li> <li>- DaZ-Fördergruppen</li> </ul>
---	-----------------------------------	----------------	--

Hinsichtlich des bearbeiteten Wortschatzes werden in der App „Sag es auf Deutsch“ als auch in den Büchern „Komm zu Wort“ vor allem die Themen Farben, Zahlen, Schule, Mensch (Familie, Körper, Krankheit), Kleidung, Einkaufen, Haus, Tiere, Freizeit, Verkehr, Wetter, Berufe, Jahr, Uhrzeiten, Handwerk sowie Präpositionen, Verben, Adjektive bearbeitet.