

Grundschule  
Berchum-Garenfeld

Die Schule im Grünen...

...mit viel Energie!



2023

# Kompetenztraining

Grundschule Berchum – Garenfeld

Auf dem Blumenkampe 3

58093 Hagen

Telefon: 02334 / 5 35 22

Fax: 02334 / 57645

E-Mail: [gs.berchum@gmx.de](mailto:gs.berchum@gmx.de)

<http://gs-berchum-garenfeld.de/>

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. ALLGEMEINES .....</b>	<b>2</b>
<b>2. KOMPETENZTRAININGSTAG .....</b>	<b>2</b>

## 1. Allgemeines

Für die individuelle Förderung und das selbstständige Arbeiten bei Tages- und Wochenplänen, bei Projekten, mit Werkstätten, an Stationen, für Vorträge/ Präsentationen, sowie in unseren Trainingsstunden, müssen die Kinder technische, kommunikative und kooperative Grundfertigkeiten lernen.

Damit unsere Schüler<sup>1</sup> „das Lernen lernen“ und sich die Lerninhalte dadurch zunehmend selbstständiger erschließen können, haben wir an der GS Berchum-Garenfeld 2010 spezielle **Kompetenztrainingstage** eingeführt. In diesen Unterrichtsstunden richtet sich der Fokus gezielt auf zu erwerbende Arbeits- und Lerntechniken sowie kommunikative/ kooperative Fähigkeiten, die die Kinder reflektieren, entwickeln und üben. Im Fachunterricht werden sie immer wieder aufgegriffen, weiter geübt und können später vorausgesetzt werden.

Folgende Bereiche erachten wir dafür als wichtig (s. Tabelle):

1. handwerkliche/ feinmotorische Grundfertigkeiten
2. Texterschließung durch Markieren, Strukturieren und durch Anwenden von Lesestrategien
3. Visualisierung/ Heftgestaltung
4. Kommunikation
5. Kooperation

Der Bereich Digitalisierung und der Bereich Informationsbeschaffung wird an unseren speziellen Medientagen aufgegriffen (siehe Medienkonzept).

In der untenstehenden Tabelle sind die durchzuführenden konkreten Trainingsmodule für jede Klassenstufe aufgeführt.

## 2. Kompetenztrainingstag

Zur Einführung der ausgewählten Kompetenzen führen wir an einem für alle verbindlichen Zeitpunkt einen vierstündigen Kompetenztrainingstag im Halbjahr durch. An diesem Tag werden in den Klassen jahrgangsspezifisch Fertigkeiten/ Fähigkeiten aus der Tabelle am Schulvormittag nach vorgegebenen Prinzipien (Trainingsspiralen/ EA/ PA/ Plenum) geübt und reflektiert (s.u.). Weitere Trainingsspiralen sollen im Laufe des Schuljahres nach Bedarf durchgeführt werden.

---

<sup>1</sup> Im Verlauf nennen wird für eine bessere Lesbarkeit das generische Maskulinum verwendet. Die in dieser Arbeit verwendeten Personenbezeichnungen beziehen sich, sofern nicht anders kenntlich gemacht, auf alle Geschlechter.

## Ablauf einer Übungseinheit (Trainingsspirale)

- Sensibilisierung  
Vorwissen aktivieren, einstimmen auf den Schwerpunkt, motivieren
- 1. Übung  
Verfahrensweisen probieren, Aufgaben herkömmlich bearbeiten
- Reflexion  
Bewusstsein schaffen für das eigene Vorgehen
- Fazit  
erste Erkenntnisse, Rückschlüsse, Vorsätze
- 2. Übung  
Transfer: weitere Verfahrensweisen probieren, eigene Vorsätze anwenden

Erarbeitete Regeln oder Vorsätze werden visualisiert.

Zum Schuljahr 2023/ 24 ist die Tabelle vom Lehrerkollegium evaluiert und angepasst worden. Geplant ist zukünftig, die Einübung der Fähigkeiten und Fertigkeiten wie z.B. Regeln zur Partner- und Gruppenarbeit zu vereinheitlichen.

Kompetenztraining	Jahrgang 1	Jahrgang 2	Jahrgang 3	Jahrgang 4
Handwerkliche Grundfertigkeiten	ausschneiden kleben	Lineal		
Texterschließung			markieren unterstreichen Spickzettel schreiben	Fragen zum Text Überschriften finden Schlüsselbegriffe Tabellen/Diagramme
Visualisierung/ Heftseitengestaltung		Heftseiten übersichtlich gestalten	Mindmap	
Kooperation	Partnerarbeit	Think, pair, share Anbahnung Gruppenar- beit		Gruppenarbeit
Kommunikation			Feedback	